02.03. а

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»
400096, Россия, г.Волгоград, пр-кт им. Столетова, 50а телефон 65-23-09 ИНН 3448015799, e-mail - school38@volgadmin.ru

Рассмотрено
на заседании МО учителей
естественных и общественных дисциплин
протокол от 31.08.2026 г. № 1
Руководитель МО
_____(Каримова Г.Н.)
(подпись, ФИО)

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____(Иванова Т.В.)
(подпись, ФИО)

Утверждено на пед. совете
протокол № 1 от 31.08.2026 г.
Директор МОУ СШ № 38
_____ Н.А. Финогенова
Приказ от 01.09.2026 г. № 426-ОД

Финогенова Наталья Анатольевна
Подписано цифровой подписью: Финогенова Наталья Анатольевна
Дата: 2026.10.28 20:59:08 +03'00'

Рабочая программа учебного курса
_____«В мире растений»_____
(название курса)

для 5 Б и В класса(ов)

на 2026 / 2027 учебный год

Программу разработал _____Ткачева Н.В.._____
(ФИО)

Волгоград 2026

Пояснительная записка

Программа учебного курса «В мире растений» для 5-х классов расширяет и углубляет знания обучающихся по курсу «Экология», закрепляет понимание понятий, с которыми учащиеся начали знакомиться в 5 классе в учебном курсе «Экология». Такие общие экологические понятия, как «экологический фактор», «взаимодействие организмов», «окружающая среда», «взаимодействие организмов с окружающей средой» и другие, объясняются на конкретных примерах растений.

Цель: Расширение и углубление знаний по учебному предмету биология. От общих представлений о среде обитания и условиях существования перейти к общему и специфическому во взаимодействии растений с основными экологическими факторами: абиотическими и биотическими.

УМК: биология 5 класс базовый учебник, под редакцией В.В. Пасечника.-3-е изд., стер. –Москва: Просвещение, 2025.-176с.:ил.-(Линия жизни).

Задачи: Выделить экологические группы растений по отношению к основным экологически факторам. Изучить основные виды приспособлений растений как показатель условий их жизни.

Учебный курс завершается изучением растительных сообществ, классификация жизненных форм и значения биоразнообразия растений.

На основе данной программы организован учебный курс из расчета 0,5 ч в неделю, (всего 17 часа) используя учебное пособие «Экология растений» (авт.: А.М. Былова, Н.И. Шорина).

Автор программы курса «Экология растений» - И.М. Швец.

Программно-методические материалы – Экология 5 – 11 кл ГОУ ДПО «СарИПКиПРО» - Акифьева Е.В., 2005
Учебник – Былова А.М., Шорина Н.И. – Экология растений – Вентана – Граф.

КАЛЕНДАРНО_ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	тема уроков	кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
I	**Введение 2ч**			
1	Что изучает экология растений.	0,5	Б-7.09 В-1.09	Б- В-
2	Особенности взаимодействия растений со средой.	0,5	Б-14.09 В-8.09	Б- В-
II	**Свет в жизни растений 3ч**			
3	Для чего нужен свет растениям	0,5	Б-21.09 В-15.09	Б- В-
4	Экологические группы растений по отношению к свету. Светолюбивые растения.	0,5	Б-28.09 В-22.09	Б- В-
5	Теневыносливые и тенелюбивые растения.	0,5	Б-12.10 В-29.09	Б- В-
III	**Тепло в жизни растений 3ч**			
6	Для чего нужно тепло растениям.	0,5	Б-19.10 В-13.10	Б- В-
7	Температура тела растений.	0,5	Б-26.10 В-20.10	Б- В-
8	Приспособление растений к высоким и низким температурам.	0,5	Б-2.11 В-27.10	Б- В-
IV	**Вода в жизни растений 3ч**			
9	Для чего нужна вода растениям.	0,5	Б-9.11	Б-

			В-3.11	В-
10	Экологические группы растений по отношению к воде. Водные растения.	0,5	Б-23.11 В-10.11	Б- В-
11	Влаголюбивые растения и умеренного увлажнения. Засухоустойчивые растения. **Л. р №1** «Сравнение анатомических особенностей растений различных эк-х групп по отношению к влаге»	0,5	Б-30.11 В-24.11	Б- В-
V	**Воздух в жизни растений 3ч**	0,5	Б-7.12 В-1.12	Б- В-
12	Газовый состав воздуха в жизни растений.	0,5	Б-14.12 В-8.12	Б- В-
13	Приспособления растений к опылению ветром.	0,5	Б-21.12 В-15.12	Б- В-
14	Регулирование человеком воздушных потоков и газового состава воздуха. **Л. р №2** «Изучение приспособлений растений к опылению и распространению ветром.	0,5	Б-28.12 В-22.12	Б- В-
VI	**Почва в жизни растений 3ч**			
15	Что представляет собою почва	0,5	Б-11.01 В-29.12	Б- В-
16	Экологическая группа растений по отношению к почве.	0,5	Б-18.01 В-12.01	Б- В-
17	Улучшение почв человеком.	0,5	Б-25.01 В-19.01	Б- В-
VII	**Животные и растения 2ч**			
18	Животные опылители.	0,5	Б-1.02 В-26.01	Б- В-
19	Растения – хищники.	0,5	Б-8.02 В-2.02	Б- В-

VIII	**Влияние растений друг на друга 1ч**			
20	Влияние растений друг на друга	0,5	Б-1.03 В-9.02	Б- В-
IX	**Грибы и бактерии в жизни растений 2ч**			
21	Круговорот веществ.	0,5	Б-8.03 В-2.03	Б- В-
22	Бактериальные и грибные болезни растений.	0,5	Б-15.03 В-9.03	Б- В-
X	**Сезонные изменения растений 2ч**	0,5	Б-22.03 В-16.03	Б- В-
23	Осень и зима в жизни растений.	0,5	Б-29.03 В-23.03	Б- В-
24	Весна и лето в жизни растений. Фенология.	0,5	Б-12.04 В-30.03	Б- В-
XI	**Изменения растений в течении жизни 1ч**			
25	Изменения растений в течении жизни	0,5	Б-19.04 В-13.04	Б- В-
XII	**Разнообразие условий существования и их влияние на разные этапы жизни растений 2ч**			
26	Где и как обитают растения.	0,5	Б-26.04 В-20.04	Б- В-
27	Как могут меняться размеры растений.	0,5	Б-3.05 В-27.04	Б- В-
XIII	**Жизненные формы растений 1ч**			
28	**Практическая работа**: Изучение жизненных форм растений на пришкольном участке.	0,5	Б-3.05 В-4.05	Б- В-
XIV	**Растительные сообщества 3ч**			
29	Состав растительных сообществ.	0,5	Б-10.05 В-11.05	Б- В-

30	Строение растительных сообществ.	0,5	Б-17.05 В-11.05	Б- В-
31	Изменение растительных сообществ. **Л. р №3** Моделирование природного сообщества	0,5	Б-17.05 В-18.05	Б- В-
XV	**Охрана растительного мира 2ч**			
32	Редкие и охраняемые растения. Красные книги.	0,5	Б-24.05 В-18.05	Б- В-
33	Охрана территории Волгограской области.	0,5	Б-24.05 В-25.05	Б- В-
34	**Повторение**	0,5	Б-24.05 В-25.05	Б- В-

Электронные образовательные ресурсы:
УБ ЦОК

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

В настоящее время в Коллекции размещено более 111 000 цифровых образовательных ресурсов практически по всем предметам базисного учебного плана. В Коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы
http://school-collection.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных. Для воспроизведения учебного модуля на компьютере требуется предварительно установить специальный программный продукт – ОМС-плеер.
Адрес сайта: http://fcior.edu.ru

Федеральный образовательный портал

На Федеральном образовательном портале представлена обширная и актуальная информация по различным вопросам образования всех уровнях: от дошкольного до переподготовки и повышения квалификации. На портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход

реализации национального проекта «Образование». http://www.edu.ru/

Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» интегрирует и систематизирует сведения об электронных образовательных и научных ресурсах библиотек, образовательных и научно – исследовательских учреждений, музеев, издательств, электронных коллекций всех уровней образования.

Адрес сайта: http://window.edu.ru/

Биология.

Электронная версия журнала «Биология» издательского дома 1-го сентября. Сайт для учителя "Я иду на урок биологии". Материалы к уроку.

Адрес сайта: http://bio.1september.ru/